UBND PHƯỜNG BUÔN HỒ
TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 20/KH-ND

Buôn Hồ, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Bổ sung, điều chỉnh chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục

(Số liệu tính đến 01/9/2025)

a. Giáo viên

TT	Giáo viên bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	5	1	3	4	1		5		
2	Văn	5	5	5	5			5		
3	Ngoại ngữ	5	5	4	5			5		
4	Lý	1	1		1			1		
5	Hóa	2	2	1	2			2		
6	Sinh	2	2	1	2			2		
7	Sử	2	1	2	2			1	1	
8	Địa	2	2	0	2			2		
9	GDCD	1	1	0	1			1		
10	C.nghệ	1	1	1	1			1		
11	Âm nhạc	1	0	0	1			1		
12	Mỹ thuật	1	1	1	1			1		
13	Thể dục	4	2	1	4			3	1	
14	Tin học	1	1	0	1			1		
	TỔNG CỘNG	**33**	**25**	**19**	**32**	**1**		**31**	**2**	

Kiêm nhiệm Tổng phụ trách Đội: 01.

Tổng số Đảng viên 24 trong đó Đảng viên là giáo viên 19.

b. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC
1	CBQL	3	1	3	3			3		
2	Kế toán	1	1	1	1			1		
3	Y tế	1	1		1					1
4	Văn thư									
5	Thư viện	1	1	1	1			1		
6	Thiết bị	1	1		1				1	
7	Bảo vệ	1				1				
	TỔNG CỘNG	**8**	**5**	**5**	**7**	**1**		**5**	**1**	**1**

Bảo vệ: Hợp đồng theo nghị định 161

- Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẽ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát trển nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ảnh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. Theo quy định Luật giáo dục 2019 tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn 93,9%; Cán bộ quản lí đạt chuẩn 100%, trong đó 03 cán bộ quản lí đã tốt nghiệp lớp Trung cấp chính trị hành chính. Cuối năm học Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá đạt loại Tốt theo chuẩn HT, PHT, hoàn thành hoàn thành tốt nhiệm vụ; giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp đạt loại tốt 90,9%; khá 9,1%; đạt và chưa đạt 0%.

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Nhà trường đã tham mưu, đề xuất với lãnh đạo UBND phường Buôn Hồ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Cảnh quan nhà trường ngày một khang trang đảm bảo "Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn".

3. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tín nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Hàng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin (AI) trong quản lý và giảng dạy. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng các phần mềm dạy học trực tuyến phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử (ti vi, bảng thông minh, máy chiếu, . .) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, thí nghiệm thực hành và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

5. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh

Số liệu thống kê chất lượng 3 năm liền kề từ năm học 2022 – 2023 đến năm học 2024 – 2025.

Kết quả học tập của học sinh

Năm học	TS	Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Yếu (C.Đạt)	
		SL	*%*	*SL*	*%*	*SL*	*%*	*SL*	*%*
2022 - 2023	1362	401	*29,44*	477	*35,02*	443	*32,53*	41	*3,01*

2023 - 2024	620	176	*28,39*	207	*33,39*	227	*36,61*	10	*1,61*
2024 - 2025	623	146	*23,43*	181	*29,05*	283	*45,43*	13	*2,09*

Kết quả rèn luyện của học sinh:

Năm học	TS	Tốt		Khá		TB (Đạt)		Yếu(C.Đạt)	
		SL	*%*	*SL*	*%*	*SL*	*%*	*SL*	*%*
2022 - 2023	1362	1200	*88,11*	152	*11,16*	10	*0,73*	0	0,0
2023 - 2024	620	544	*87,74*	72	*11,61*	4	*0,65*	0	0,0
2024 - 2025	623	515	*82,66*	106	*17,01*	2	*0,32*	0	0

Chất lượng giáo dục mũi nhọn

Năm hoc 2022 – 2023: Cấp thị xã: 143 hs, Cấp tỉnh: 24 hs; Cấp quốc gia: 10 hs

Năm hoc 2023 – 2024: Cấp thị xã: 65 hs, Cấp tỉnh: 15 hs; Cấp quốc gia: 0 hs

Năm học 2024 – 2025 Cấp thị xã: 59 hs, Cấp tỉnh: 6 hs; Cấp quốc gia: 01 hs

- Trường THCS Nguyễn Du sau 3 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nhà trường đã huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 6, duy trì sĩ số đạt 99%; Công tác PCGD bậc THCS đạt mức độ 3

- Nhà trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 của BGD&ĐT; điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng, phát huy năng lực của học sinh. Từng bước đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kĩ năng sống, nâng cao kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh

- Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội, các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch từng năm học.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường – gia đình – xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường THCS trong thị xã trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trong ba năm gần nhất, nhà trường tiếp tục được công nhận danh hiệu " tập thể Lao động tiên tiến". Nhiều năm liền đánh giá xếp loại Chi bộ cuối năm Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn luôn đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

- Một số giáo viên, nhân viên kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho công việc, giảng dạy còn hạn chế.

- Công tác tham gia các phong trào, các hội thi về chuyên môn chưa thực sự tự giác tham gia.

- Tình trạng học sinh sử dụng thiết bị thông minh (điện thoại) chưa đúng mục đích, một số học sinh chưa trung thực trong kiểm tra, thi cử; vẫn còn học sinh vi phạm nội quy trường lớp ảnh hưởng đến uy tín của nhà trường.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: chưa đáp ứng đủ cho chương trình giáo dục phổ thông 2018 (còn thiếu phòng học bộ môn, máy tính thực hành môn tin học, phòng sinh hoạt tổ chuyên môn, thư viện chuẩn, ...)

III. PHƯƠNG HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG CHO GIAI ĐOẠN TIẾP THEO

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kĩ năng sống cho học sinh, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học. Tổ chức khai thác hiệu quả mô hình trường học điện đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của BGD&ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng theo chuẩn của Luật giáo dục 2019.

- Duy trì và phát triển công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 trong thời gian tiếp theo.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niệm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

3. Chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá tốt, khá trên 90%.

- 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp và được đánh giá tốt, khá. Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin từ 80% trở lên.

- Trên 95% giáo viên đạt trình độ chuẩn. 100% giáo viên sử dụng kết nối mạng Internet, khai thác thông tin phục vụ công tác giảng dạy, sử dung thành thạo các phần mềm, công nghệ (AI) trong giảng dạy và quản lý; thực hiện hồ sơ số, ký số và chuyển đổi số trong giáo dục.

3.2. Học sinh

a. Quy mô

- Lớp học: 17 - 19 lớp

- Học sinh: 680 - 720 học sinh; đảm bảo sĩ số trung bình khoảng 38 – 40 HS/ lớp

b. Chất lượng học tập

- Trên 65% học lực xếp loại tốt, khá (30% học lực tốt trở lên)

- Tỉ lệ học sinh xếp loại học lực chưa đạt không quá 1% .

- Có 15 – 25 học sinh đạt học sinh giỏi cấp phường/năm (các môn văn hóa).

- Có 5 – 10 học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh /năm (các môn văn hóa)

- Có 45 – 60 học sinh tham gia thi IOE, ViEdu cấp phường/năm.

c. Chất lượng giáo dục, kỹ năng sống

- Xếp loại hạnh kiểm: 98% trở lên hạnh kiểm tốt, 2% hạnh kiểm Khá, không có học sinh hạnh kiểm chưa đạt.

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

3.3. Cơ sở vật chất:

- Đủ phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ, các thiết bị phục vụ dạy, học và quản lý đạt chuẩn.

- Các phòng tin học, phòng bộ môn được nâng cấp theo hướng ngày càng hiện đại, mỗi lớp có một màn hình ti vi lắp cố định.

- Xây dựng môi trường sư phạm "Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc".

4. Lộ trình thực hiện

4.1. Giai đoạn 1: Từ 2025 đến 2028

- Ổn định quy mô phát triển trường lớp, ổn định và phát triển chất lượng mũi nhọn của học sinh. Thực hiện tốt chương trình GDPT 2018. Phấn đấu đạt thư viện điện tử năm 2027.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng theo vị trí việc làm. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các môn dạy học tích hợp của chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lý).

- Duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2). Tham mưu UBND phường có kế hoạch đầu tư sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học đáp ứng theo yêu cầu.

4.2. Giai đoạn 2: Từ 2028 đến 2030.

- Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, chú trọng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, phấn đấu nâng các tiêu chí đạt chất lượng giáo dục theo tinh thần kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2).

- Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo "Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc", làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn đạt yêu cầu tốt về trường lớp thân thiện, hạnh phúc.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

5. Giải pháp thực hiện

1. Các giải pháp chung

Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong Trường. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

Đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên trú trọng công tác tự bồi dưỡng. Thực hiện tốt việc hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới vào nghề, hỗ trợ hướng dẫn công nghệ thông tin cho giáo viên lớn tuổi. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học.Tập huấn chuyên sâu các chuyên đề khai thác trường học điện tử và dạy học hiệu quả các phần mềm trực tuyến.

Phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài. Chú trọng hiệu quả sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ, hàng năm đánh giá chất lượng đội ngũ để có phương hướng điều chỉnh đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ: Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập theo các tiêu chí trường học điện tử và trường Chuẩn quốc gia.

Nguồn lực tài chính: Sử dụng nguồn chi thường xuyên hàng năm của đơn vị và huy động các nguồn lực tài chính hợp pháp khác theo đúng quy trình xã hội hoá giáo dục. Thực hiện các nội dung về tài chính theo đúng hướng dẫn các cấp.

Hệ thống thông tin: Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là thiết lập khai thác hiệu quả website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng, phủ kín đường truyền Internet đến các phòng làm việc, phòng học, phòng thực hành, phòng học bộ môn. Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều đạt các kỹ năng từ cơ bản đến nâng cao theo các tiêu chí kỹ năng của trường học điện tử. Khai thác hiệu quả nền tảng số, tiếp tục số hoá các tài liệu, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

Lãnh đạo và quản lý: Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng

công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý. Linh hoạt, tăng cường giao lưu các đơn vị tiên tiến trong thị xã về công tác quản lý để chuyển đổi linh hoạt, phù hợp trong tình hình mới; đáp ứng các chỉ tiêu thi đua thị xã giao.

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược

- Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với Hiệu trưởng

- Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất (nếu có). Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh. Phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường bám sát các chỉ tiêu phấn đấu để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch đã xây dựng. Định kỳ rà soát kế hoạch để xây dựng giải pháp điều chỉnh kịp thời.

4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

5. Đối với cá giáo viên, nhân viên và học sinh

Đối với giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo

cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tư bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

Đối với học sinh: Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề. Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường THCS Nguyễn Du. Kế hoạch sẽ được điều chỉnh, bổ sung trong các năm học tới khi có hướng dẫn chỉ đạo các nhiệm vụ cụ thể của các cấp ./.

Nơi nhận:
- UBND phường (để báo cáo);
- BGH (để phối hợp chỉ đạo);
- Tổ CM,VP (để thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG BUÔN HỒ T. ĐẮK LẮK
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN DU

Huỳnh Tấn Minh